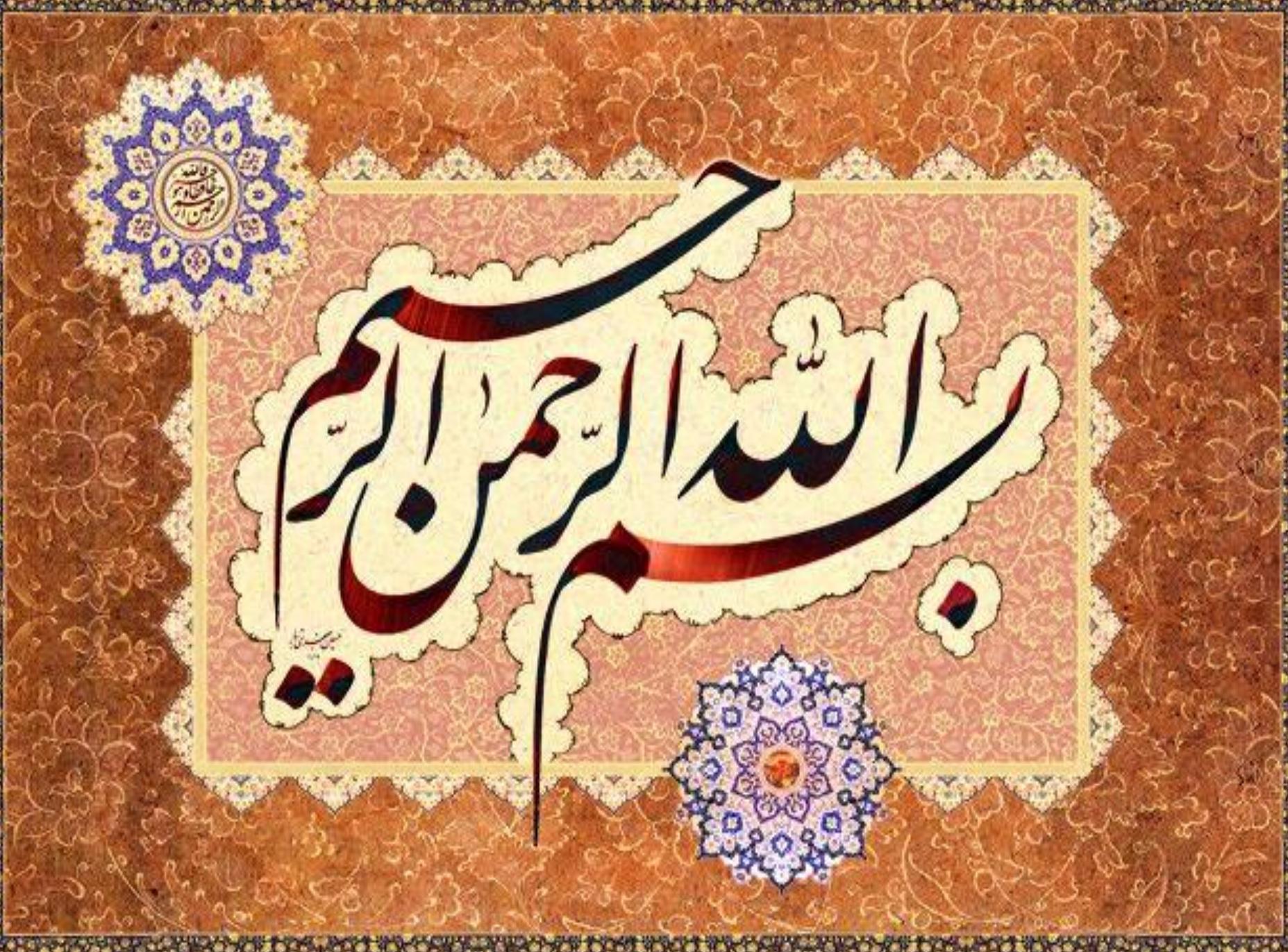


اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ



• گزارش تصویری
کارگاه های اعتیاد و مهارت های زندگی
دانشگاه تفرش
سال تحصیلی
۱۳۹۲ - ۱۳۹۳



امروز اگر مسئولین نظام جمهوری اسلامی ایران با مواد مخدر به سختی
مبارزه می کنند این یک جهاد بزرگ، یک حرکت بسیار عمیق در راه
پیشرفت ملت ایران است

• بر همگان واجب است که
در امر مبارزه با مواد
مخدر کوشش کنند.

• امام خمینی (ره)

• دشمن از راه اشاعه فرهنگ
غلط، فساد و فحشاء سعی می
کند جوانهای ما را از دست ما
بگیرد.

• مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

• مواد مخدر مایه فساد
است، فساد را باید برداشت
تا دیگران اصلاح شوند.

• امام خمینی (ره)



• اعتیاد مرگ
• دوستی هاست.
• بیایید این آتش ویرانگر
را مهار کنیم.

• نسل جوان ایمن در برابر
اعتیاد، سرمایه ملی است پس
بیاید به سلامت فکر کنیم
• نه به مواد

• مصرف طولانی مدت
مت آمفتالین باعث اعتیاد و
همچنین تخریب نورونها
می گردد.

• مصرف سیگار برای رشد
مغزی نوجوانان و جوانان
پیامد های خطرناک به
دنبال دارد.

• آیا می دانید یک پک

قلیان برابر با ۷۰ نخ

سیگار

• می باشد؟

من و تو
در کنار هم

پیشگیری از اعتیاد

جامعه سالم
با پیشگیری اولیه
از اعتیاد

- عدم مصرف ← مصرف آزمایشی
- مصرف تفریحی ← سوء مصرف
- وابستگی و اعتیاد ←

• برگزاری

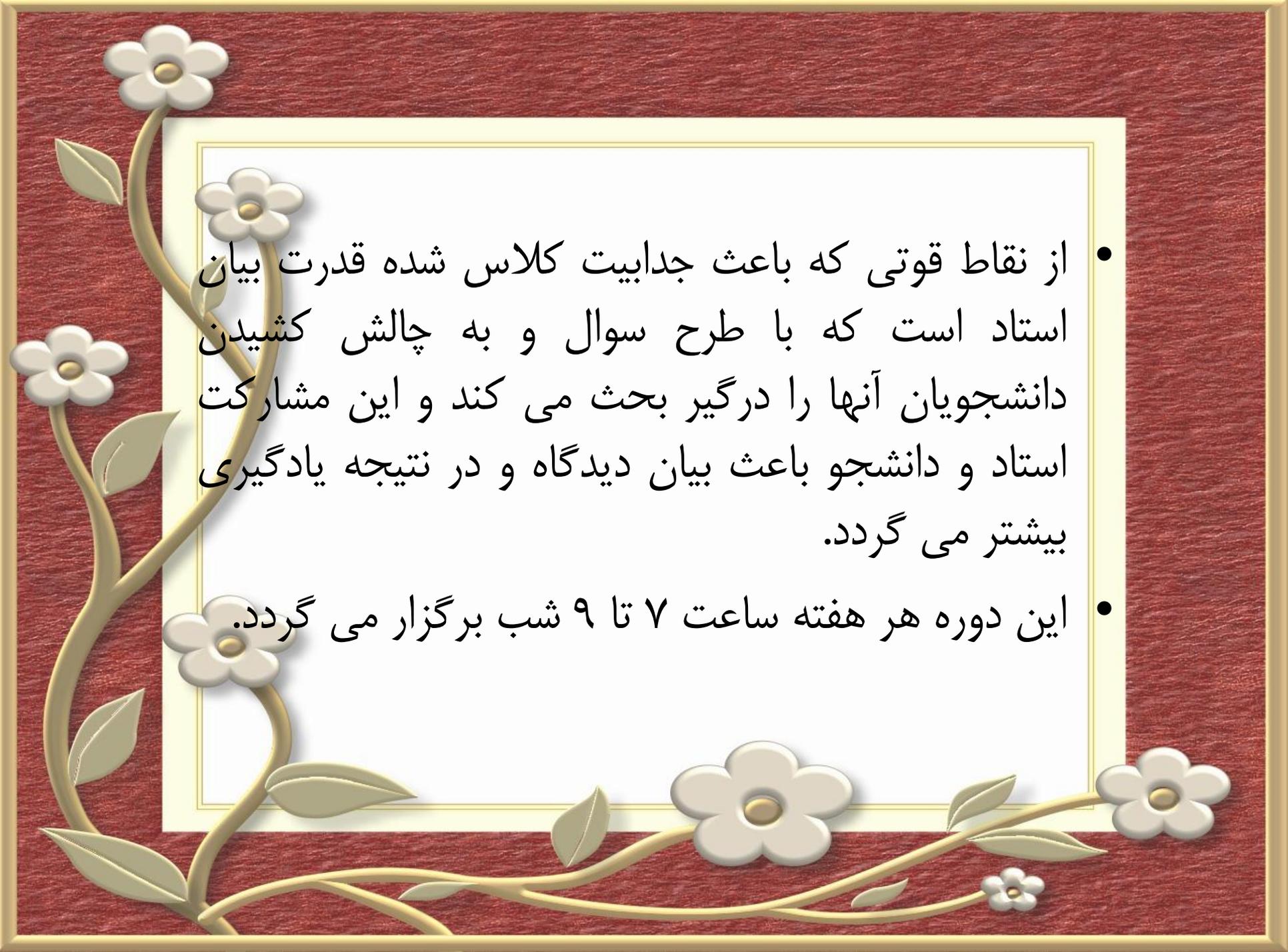
• کارگاههای

• مهارت زندگی

• در خوابگاههای دانشجویی

• دانشگاه تفرش

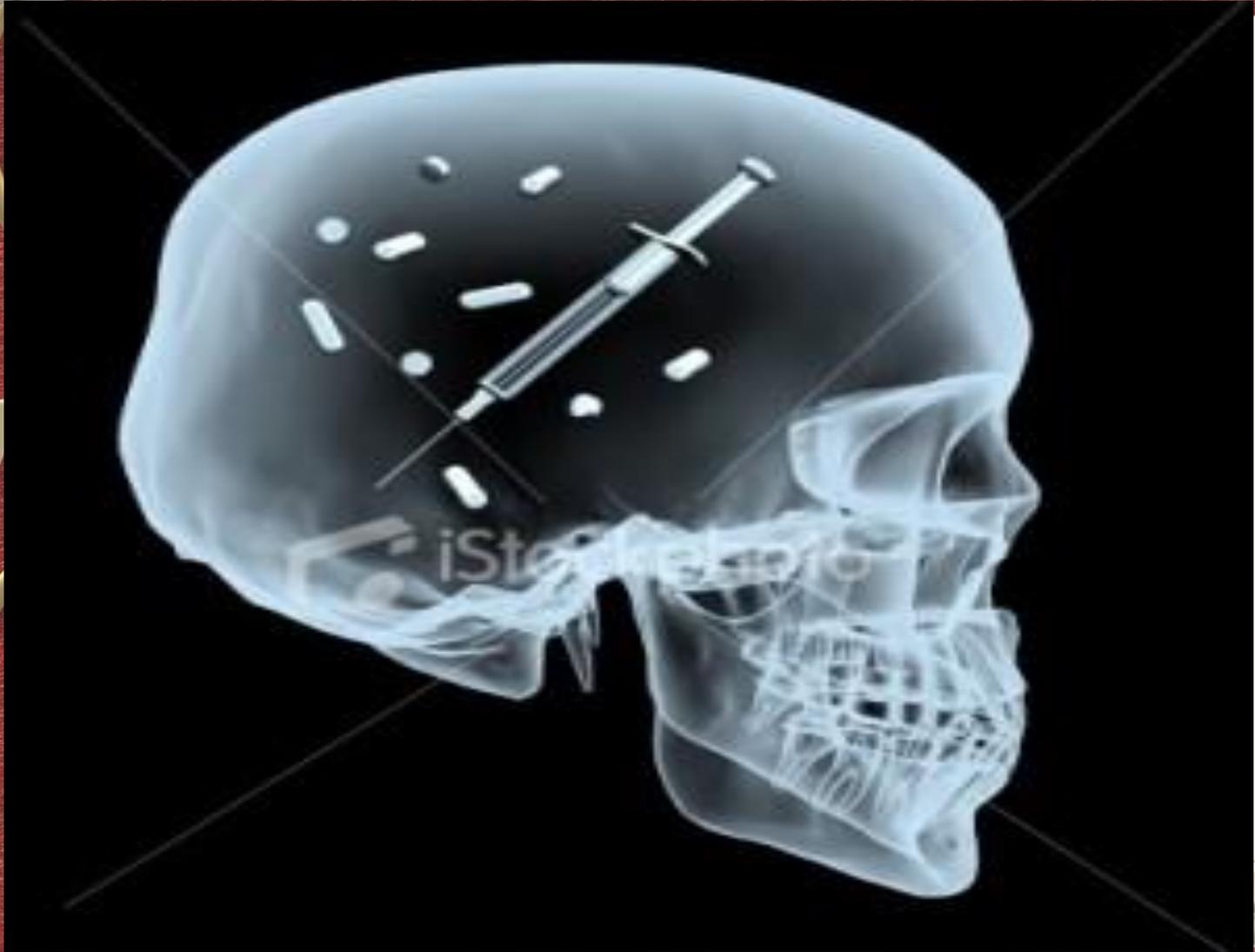
• کلاس مهارت‌های زندگی با هدف آگاهی و آشنایی دانشجویان با مسائل مختلف و پایه‌ای در زندگی و جامعه برگزار شده است. این کلاسها بیشتر در خوابگاه و توسط استاد و مشاور آقای عبدالله ئی تدریس شده است. موضوعاتی از قبیل: استرس، ارتباط با دیگران، ازدواج، مهارت نه گفتن و همدلی، انواع مواد مخدر صنعتی و قرص‌های روانگردان و ... در کلاس بیان شده است. این کلاس با استقبال خوب دانشجویان روبرو بوده و خواستار ادامه در ترم‌های آتی هستند.



- از نقاط قوتی که باعث جدابیت کلاس شده قدرت بیان استاد است که با طرح سوال و به چالش کشیدن دانشجویان آنها را درگیر بحث می کند و این مشارکت استاد و دانشجو باعث بیان دیدگاه و در نتیجه یادگیری بیشتر می گردد.

- این دوره هر هفته ساعت ۷ تا ۹ شب برگزار می گردد.



















کارگاه نشر مهارت‌ها زندگی
سال تحصیلی ۹۲-۹۳
ویژه



اعتیاد یعنی مرگ

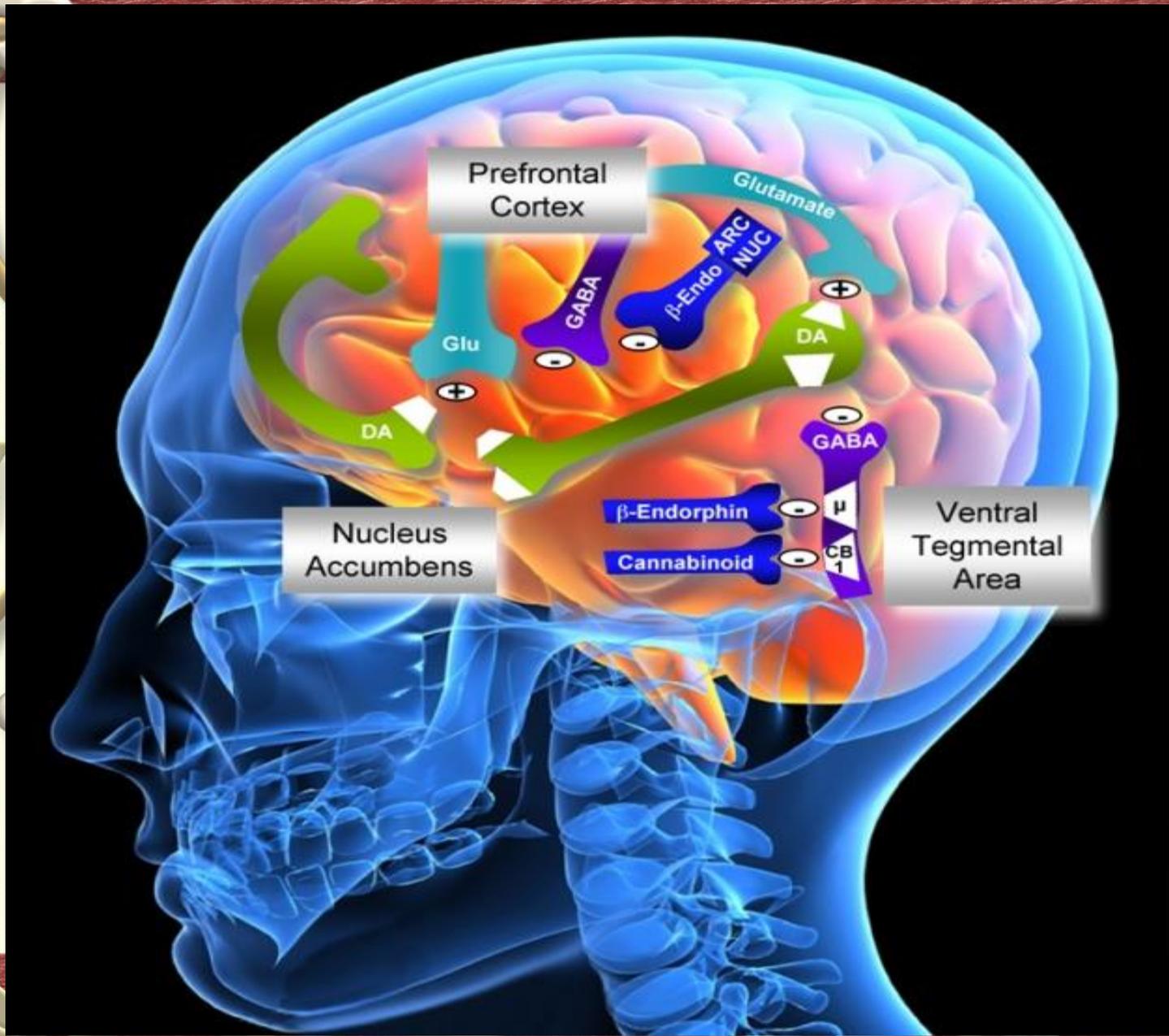




راهبردهای پیشگیری از مصرف مواد

صمیمیت	همگامی حساس و قابل اعتماد	تجارتی دانش آموزان در معرض خطر	خاصی مشاوران آموزشی تخصصی و خطر
راهبردهای مستورگزار بر محیط	ایجاد محیط بیخطر مکانت	تقویت عوامل محافظت کننده و حذف یا درمان خطر در محیط آموزشی	سیاست کاهش آسیب
راهبردهای مستورگزار بر فرد	ارتقای مهارت بهداشتی و ایفای نقش فردی و اجتماعی	تقویت عوامل محافظت کننده و حذف یا درمان خطر فردی	ایجاد تغییرات فردی و رفتاری





دوره آموزشی پیشگیری
جمعیت محور با محوریت
پیشگیری از آسیبهای اجتماعی

موسسه تخصصی سلامت



تأثیر فرد و ماده مصرفی

- **تأثیر فرد:** دانش و نگارش افراد درباره مواد و آثار آن می تواند بر مصرف فرد تاثیر گذارنده مهارت های مقابله ای کنونی فرد از رویارویی با مشکلات زنجاری و نیز فشار مسئولان می تواند بر تصمیم گیری وی مبنی بر مصرف موثر تاثیر گذارنده .
- **تأثیر ماده مصرفی:** وجود پاک ماده برای مصرف مهم ترین عامل خطر است ترکیب و خاصیت ماده می تواند بر مقاومت مصرف ماده تاثیر گذارنده برای مثال میزان التوال موجود در مشروبات الکلی و اهمیت آنها بر اینکه پاک توجوه آن را مصرف کنند یا نکند تاثیر مستقیمی دارد.

الگو اخلاقی در مصرف مواد

به تر الگو اخلاقی افراد مسئول شروع مصرف مواد و عوارض منتج آن هستند رفتارهای اعتیاد آمیزی نظیر مصرف مواد ، مشروب خساری شدید یا قمار بازی به منزله گناه یا اراده ضعیف تر نظر گرفته می شوند و درمان عمدتاً مبتنی بر مداخلات معنوی است علت مصرف مواد نیز به ویژگی های بد یا ضعف های شخصیتی بر می گردد.

تفویض

تئویت فعالیت‌های ورزشی

- برنامه ریزی جهت پر کردن اوقات فراغت
- برنامه ریزی با مشارکت جوانان و افراد ذی نفع
- برنامه هایی انتخاب شود که برای گروه هدف جالب و جذاب باشد
- تداوم فعالیتها

الزامات مهارت‌های زندگی

- دادن آموزش مهارت زندگی از جمله
- مهارت خودآگاهی
- مهارت‌های ارتباطی
- مهارت کنترل هیجان
- مهارت تصمیم‌گیری و حل مسئله
- مهارت ایجاد تفکر خلاق
- مهارت مدیریت استرس و.....

عبدالمنعم شیبوع مشکلات روانی اجتماعی

طبق آمارهای سازمان جهانی بهداشت تقریباً یک پنجم کودکان و نوجوانان بدون توجه به اینکه کجا و چگونه زندگی می کنند در دوران رشد خود دچار مشکلات روانی و هیجانی می شوند.

بر اساس برآورد سازمان جهانی بهداشت (۱۹۹۲) ۲۰ تا ۳۰ درصد دانش آموزان مشکلات روانی اجتماعی دارند.





















کی رفتہ می زد دل، کہ تمنا کنم تو را؟!
کی بودہ ای نختہ، کہ پیدا کنم تو را؟!

غیبت نکرده امی، کہ شوم طالب حضور
پنہان کلمشہ امی، کہ هویدا کنم تو را

حسرت
لعل محراب مولانا صاحب
ابراہیم